

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
«ЛИЦЕЙ № 4 «ЭЛИТ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации города Горловка
_____ М.Я. Полубан

УТВЕРЖДЕН

Директор МОУ г. Горловки «Лицей № 4»
_____ Л. В. Ткач
Приказ от 31.08.2021 г №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 4 «ЭЛИТ»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от 27.08.2021 г. № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МОУ г. Горловки «Лицей № 4» на 2021-2022 учебный год построен для 1-4 классов на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерного учебного плана (см. Примерная основная образовательная программа начального общего образования), реализующих программы начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682).

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление № 55–ІНС от 19.06.2015) с изменениями, внесенными законом от 04.03.2016 года №111 –ІНС (ст.63).
3. Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 119-НП (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 78-НП «О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт начального общего образования»).
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682.
5. Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения»(№40 –ІНС от 10.04.2015 года).
6. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2021 года № 684 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики 2021-2022 учебном году».
7. Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания общеобразовательных учебных учреждений и организации учебно-воспитательного процесса ГСанПиН 5.5.2.008-01.
8. Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 года № 755 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями).
9. Приказ Управления образования администрации города Горловка от 16.08.2021 года №331 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Горловки в 2021-2022 учебном году».
10. Приказ МОУ г. Горловки «Лицей № 4» от 16.08.2021 «Об организации образовательной деятельности в 2021 -2022 учебном году».
11. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №13 от 20.01.2015 года «О переходе на 5-балльную шкалу оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования».
12. Устав общеобразовательного учреждения, зарегистрированный «20» декабря 2020 г.
13. Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.09.2020 года № 1896 «Инструкции осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19».

14. Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 122-НП.

15. Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 123-НП.

18. Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.07.2021 № 3264/18.1-28 (Приложение 1).

19. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 78-НП «О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт начального общего образования»).

20. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2021 № 709 «Об утверждении Методических рекомендаций по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году»

Учебный план МОУ г. Горловки «Лицей № 4» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных обязательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение по классам (годам) обучения государственного (русского) языка, на котором ведется обучение в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, а также обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Донецкой Народной Республики в сфере образования, возможность изучения родного языка из числа языков этнических групп, компактно проживающих на территории Донецкой Народной Республики.

При составлении учебного плана учитываются результаты изучения образовательных потребностей обучающихся на 1 ступени, их родителей, а также социального заказа общества.

Суммарная учебная нагрузка каждого конкретного обучающегося с учетом индивидуальных занятий по предметам не превышает объем максимально допустимой учебной нагрузки.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Лицеум отрабатывается модель последовательного перехода от начального образования к педагогической системе первоначального образования, позволяющего полноценно формировать учебную деятельность школьника, как необходимое условие образовательного самоопределения и последующего перехода к образовательной программе в школе 2 и 3 ступени. Данная логика обеспечивает один из основных принципов учебного плана – преемственность.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный предмет «Информатика» будет изучаться в 3 классе по 0,5 часа в неделю, в 4 классе по 1 часу в неделю за счет часов части, формируемая участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющуюся фундаментом самообразования на следующих ступенях образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и с окружающими людьми. Основными задачами первой ступени образования являются: совершенствование учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего разностороннее развитие личности; обеспечение овладения обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные, коммуникативные); формирование познавательной мотивации, готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности, основ нравственного поведения; сохранение здоровья обучающихся за счет использования лично-ориентированных и здоровьесберегающих технологий и новых форм организации учебной деятельности.

В 1-4х классах учебный план реализуется в соответствии с государственным образовательным стандартом начального общего образования. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

В обязательной части отражено содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного начального образования:

совершенствование учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего разностороннее развитие личности;

обеспечение овладения обучающимися устойчивой речевой, орфографической, математической грамотностью;

формирование прочных навыков учебной деятельности;
развитие познавательных способностей и коммуникативных навыков; сохранение здоровья учащихся;
формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным ценностям;
информационным технологиям;
готовности к продолжению образования в основной школе;
формирования здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ГОС.

Предметы «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир» полностью представлены обязательной частью. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В 1-4 классах учебные предметы: «ИЗО», «Технология», «Музыка», - изучаются в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» представлен в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса (2 часа в неделю). С 1 по 4 классы введен предмет «Родной язык» и с 1 по 2 класс «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Характеристика текущих условий реализации учебного плана

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2-4 классах 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

1-ая четверть – 01.09.2021 – 29.10.2021 (8 учебных недель)

2-ая четверть – 08.11.2021 -28.12.2021 (8 учебных недель)

3-я четверть – 10.01.2022 – 25.03.2022 (11 учебных недель)

4-ая четверть – 04.04.2022 – 26.05.2022 (8 учебных недель)

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

- **Каникулы**
- Осенние – 30.10.2021 – 07.11.2021 (9 дней)
- Зимние – 29.12.2021 – 09.01.2022 (12 дней)
- Весенние – 26.03.2022 – 03.04.2022 (9 дней)

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы с 14.02.2022 по 20.02.2022г.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут; во 2-4 классах – 40 минут

Финансирование максимально допустимой годовой нагрузки предусматривает деление классов на группы.

На внеурочную деятельность отводится еженедельно в 1-4 классах 9 часов, 1 час из которых отводится на преподавание предмета «Физическая культура».

Режим работы учебного учреждения

Реализации учебного плана будет способствовать выбранный режим работы образовательного учреждения.

Начало занятий – 08.00

Окончание занятий – 14.40

Срок рабочей недели - 5 дней

Сменность занятий - 1 смена

Расписание звонков в 2021-2022 учебном году

| № п/п/ | 1 класс | | 2-4 классы | |
|--------|---------------|---------|---------------|---------|
| | урок | перерыв | урок | перерыв |
| 1 | 8:00 - 8:30 | 15 | 8:00 - 8:35 | 15 |
| 2 | 8:45 - 9:15 | 25 | 8:50 – 9:25 | 25 |
| 3 | 9:40 – 10:10 | 25 | 9:50 – 10:25 | 25 |
| 4 | 10:35 - 11:05 | | 10:50 – 11:25 | 15 |
| 5 | | | 11:40 – 12:15 | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОДОВОЙ (5 дневная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Годовая нагрузка (в академических часах) | | | | |
|---|---|---|---------|---------|---------|------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Σ |
| 1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия) | | 693 | 782 | 765 | 748 | 2988 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| | Литературное чтение на родном языке | 16 | 17 | | | 33 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 17 | 17 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 17 | 34 | 51 |
| Математика и информатика | Информатика | | | 17 | 34 | 51 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

*Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» будет осуществляться по примерным рабочим программам учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Недельная нагрузка | | | | |
|--|--|--------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| | | 1 – А, Б | 2 – А, Б | 3 – А, Б | 4 – А, Б | Σ |
| 1. Обязательная часть | | 21 | 23 | 22,5 | 22 | 88,5 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | | | 6 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура* | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Математика и информатика | Информатика | | | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме годового оценивания по предметам.

Программно-методическое обеспечение учебного плана основного общего образования

| № п/п | Предмет | Клас с | Автор учебника | Издательств о, год издания | Программа, рекомендована, год |
|-------|------------------------------------|-----------|---|----------------------------------|--|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | 1 | Горецкий В. Г. Азбука. 1 класс. В 2 ч. / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская и др. | Москва.: Просвещение, 2016. | Примерная программа по учебному предмету «Русский язык и литературное чтение». 1-4 классы / сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 |
| 2 | Русский язык | 1-4 | Канакина В.П. | М.: Просвещение, 2016 | Примерная программа по учебному предмету «Русский язык». 1-4 классы / сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 |
| 3 | Литературное чтение | 1-4 | Климанова Л.Ф. | М.: Просвещение, 2016. | Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение». 1-4 классы / сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. |
| 4 | Математика | 1-4 | Моро М.И. | М.: Просвещение, 2016. | Примерная основная образовательная программа по |

| | | | | | |
|---|---|-----|----------------|--|---|
| | | | | | учебному предмету «Математика». 1-4 классы / сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. |
| 5 | Окружающий мир | 1-4 | Плешаков А.А. | М.: Просвещение, 2016. | Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Окружающий мир. 1-4 кл.» / сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н., Калафат О.В. – 5е изд. перераб, дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Кураев А.В. | М.: Просвещение (Электронное издание). | Примерная программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс/ сост. Хаталах О.В., Грабовая Г.С.– ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. |
| 7 | Технология | 4 | Лутцева Е.А. | М.: Просвещение, 2017. | Примерная программа по учебному предмету «Технология». 1-4 классы / сост. Кулик М.С., Беликова И.Г., Чишко П.Н., Полякова М.А., Швецова С.Н., Пасечник Е.Е., Борзило С.А. – 5-е изд. перераб, дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. |
| 8 | Изобразительное искусство | 4 | Неменская Л. А | М.: Просвещение | Примерная программа по учебному предмету «Изобразительное |

| | | | | | |
|----|---------------------|-----|---|--|---|
| | | | | (Электронно е издание | искусство». 1-4 классы / сост. Лобынцева С.Н., Фещенко Н.А. – 4-е и составлена на основе авторской программы по изобразительному искусству для начальной школы (авт. Б.М.Неменский), перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 |
| 9 | Музыка | 4 | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | М.: Просвещение . (Электронно е издание) | Примерная программа по учебному предмету «Музыка». 1-4 классы/сост. Синенко-Панченко И.В.– ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. |
| 10 | Физическая культура | 4 | Лях В. И. | М.: Просвещение . (Электронно е издание) | Примерная программа для образовательных организаций (учреждений) Донецкой Народной Республики: Физическая культура: 1-4 класс /сост. Михайлюк С.И., Макущенко И.В., Гречановская В.О. и др.– 5-е издание, перераб, дополн. – ГОУ ДПО «Дон РИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. |
| 11 | Информатика | 3-4 | Семёнов А. Л. | М.: Просвещение : Ин-т новых технологий, 2016. | Примерная программа по учебному предмету «Информатика». 3-4 классы (базовый уровень)/ сост. Шилова Ю.В., Глухова М.В., Кузнецова И.В., Тюканько С.В., Зоненко Т.В. – 5-е изд. |

| | | | | | |
|----|--|-----|--|------------------------------|---|
| | | | | | перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. |
| 12 | Иностранн ый язык (английский язык) | 2-4 | Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова и др. | М.: Просвещени е 2016. | Примерная программа по учебному предмету «Английский язык». 2-4 классы / сост. Старшинова Л.В., Мами Е. Д., Кораблева Е.В. – 4-е изд. доработ. –2020. |

Директор МОУ г. Горловки «Лицей № 4»

Л.В. Ткач