

Рекомендовано
Решением научно-методического
совета ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»
(протокол № 4 от 26.08.2021)

Методические рекомендации

по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Донецкой Народной Республики

Учебный(ые) план(ы) для образовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отражают организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», формы промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Организация).

Учебный план является **частью основных образовательных программ** Организации (далее – Программы). Организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с требованиями:

– Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 119-НП (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. № 78-НП) (далее – ГОС НОО);

– Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 120-НП (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. № 79-НП) (далее – ГОС ООО);

– Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 121-НП (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. № 80-НП) зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4001 (далее – ГОС СОО);

с учетом

Примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ПООП НОО), утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее – ПООП ООО), утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО), утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2021 г.

№ 684 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году».

Учебный(ые) план(ы) Организации (далее – Учебный план) определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации

образовательной деятельности.

Учебный план:

– фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

– определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план одной параллели может содержать различные варианты для разных классов.

Также могут создаваться учебные планы с учетом специфики реализуемых Программ.

При наличии необходимых условий Организация вправе разрабатывать *индивидуальные*

учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение Программ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех Организаций.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть Учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Донецкой Народной Республики, возможность изучения родного языка (в том числе русского языка как родного языка) из числа языков этнических групп, компактно проживающих на территории Донецкой Народной Республики, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При реализации предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (в ПООП НОО), "Родной язык и родная литература" (в ПООП ООО, ПООП СОО) Организация самостоятельно определяет количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов в рамках части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план принимается на заседании педагогического совета Организации, согласовывается:

для Организаций муниципального подчинения – с управлением (отделом) образования администрации города (района);

для Организаций, подведомственным Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, специализированных общеобразовательных организаций муниципального подчинения – с Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Уровень начального общего образования

Для уровня начального общего образования предлагаются два варианта Примерного учебного плана:

- для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, с **5-дневной рабочей неделей** (таблицы 1-2);

- для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, с **6-дневной рабочей неделей** (таблицы 3-4).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной и 6-дневной учебных неделях обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» по пятидневной рабочей учебной неделе - в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю; по шестидневной учебной неделе – по 4 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю как по пятидневной, так и по шестидневной учебной неделе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часа в неделю. За счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных организаций, в предметную область «Математика и информатика» включен учебный предмет «Информатика», который изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 3-м классе и 1 час в неделю в 4-м классе по пятидневной учебной неделе и по 1 часу в 3-4 классах общеобразовательных организаций с шестидневной учебной неделей в 3-4 классах (1 час в неделю) с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

При проведении занятий на уровне начального общего образования по предметам «Иностранный язык» и «Информатика» осуществляется деление классов на две группы, но не менее 8 обучающихся в каждой группе. При проведении уроков плавания в общеобразовательных организациях, имеющих плавательный бассейн, наполняемость группы не должна превышать 8 обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный в объеме 2 часов в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный учебный предмет в 4 классе в объеме 0,5 часа в неделю в общеобразовательных организациях с пятидневной учебной неделей и 1 час в неделю в общеобразовательных организациях с шестидневной учебной неделей.

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю), по решению Организации могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» (2 часа в неделю).

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю), по решению Организации могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Искусство» (2 часа в неделю) при наличии кадровых и материальных условий.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

4
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ГODOVOЙ)
(5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Максимальная годовая нагрузка | | | | |
|---|---|-------------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Σ |
| I. Обязательная часть | | 693 | 782 | 765 | 748 | 2988 |
| I.1. Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| I.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык* | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| | Литературное чтение на родном языке* | 16 | 17 | | | 33 |
| I.3. Иностранный язык | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| I.4. Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| I.5. Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| I.6. Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 17 | 17 |
| I.7. Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| I.8. Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| I.9. Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 17 | 34 | 51 |
| II.1. Математика и информатика | Информатика | | | 17 | 34 | 51 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

*Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» рекомендуется осуществлять по примерным рабочим программам учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

*Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном(русском) языке» рекомендуется осуществлять по примерным рабочим программам учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Аудиторная недельная нагрузка / классы | | | | |
|---|---|--|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Σ |
| I. Обязательная часть | | 21 | 23 | 22,5 | 22 | 88,5 |
| I.1. Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| I.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Литературное чтение на родном языке* | 0,5 | 0,5 | | | 1 |
| I.3. Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| I.4. Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| I.5. Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| I.6. Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 0,5 | 0,5 |
| I.7. Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| I.8. Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| I.9. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 0,5 | 1 | 1,5 |
| II.1. Математика и информатика | Информатика | | | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

*Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» рекомендуется осуществлять по примерным рабочим программам учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ГОДОВОЙ)
(6-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Максимальная годовая нагрузка | | | | |
|--------------------|------------------|-------------------------------|---------|---------|---------|---|
| | | 1* класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Σ |

| | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| I. Обязательная часть | | 693 | 816 | 816 | 850 | 3175 |
| I.1. Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 170 | 170 | 170 | 642 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| I.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык** | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| | Литературное чтение на родном языке** | 16 | 17 | 17 | 17 | 67 |
| I.3. Иностранный язык | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| I.4. Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| I.5. Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| I.6. Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 34 | 34 |
| I.7. Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| I.8. Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| I.9. Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 68 | 68 | 34 | 170 |
| II.1. Математика и информатика | Информатика | | | 34 | 34 | 68 |
| | Учебные предметы, курсы по выбору | | 68 | 34 | | 102 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |

* В первом классе уроки проводятся по 5-дневной учебной неделе.

** Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» рекомендуется осуществлять по примерным рабочим программам учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Таблица 4

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(6-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Аудиторная недельная нагрузка / классы | | | | |
|---|---------------------|--|------------|------------|------------|-----------|
| | | 1* класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Σ |
| I. Обязательная часть | | 21 | 24 | 24 | 25 | 94 |
| I.1. Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| I.2. Родной язык и | Родной язык** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| литературное чтение на родном языке | Литературное чтение на родном языке** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| I.2. Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| I.3. Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| I.4. Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| I.5. Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| I.6. Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| I.7. Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| I.8. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| II.1. Математика и информатика | Информатика | | | 1 | 1 | 2 |
| | Учебные предметы, курсы по выбору | | 2 | 1 | | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

* В первом классе уроки проводятся по 5-дневной учебной неделе.

** Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» рекомендуется осуществлять по примерным рабочим программам учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей, возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации в рамках действующего законодательства Донецкой Народной Республики.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- а) по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- б) нуждающихся в длительном лечении;
- в) детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
- г) не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Обучение по индивидуальному учебному плану организовывается по основным образовательным программам или адаптированным основным образовательным программам начального общего образования.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, которая определяет программу обучения, необходимость создания специальных условий при организации образовательной деятельности, содержание и наполнение коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе Примерного учебного плана

начального общего образования. Перечень предметов индивидуального учебного плана, количественное соотношение времени и объем изучаемого материала самостоятельно определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из интересов, психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Реализация индивидуального учебного плана по основным образовательным программам начального общего образования обеспечивается педагогами организации, осуществляющей образовательную деятельность, сопровождается тьюторской поддержкой.

Обучение по индивидуальному учебному плану организовывается как в самой организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и на дому или в медицинской организации.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Решение об организации обучения на дому или в медицинской организации принимает руководитель образовательной организации. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Порядок оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего образования на дому или в медицинских организациях устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного республиканского органа исполнительной власти в сфере здравоохранения Донецкой Народной Республики.

Для обучающихся, возможности здоровья которых не требуют коррекции физического и (или) психического развития, индивидуальный учебный план должен составлять **8 часов в неделю** (предметы из обязательной части Примерного учебного плана начального общего образования).

Для обучающихся, возможности здоровья которых требуют коррекции физического и (или) психического развития, индивидуальный учебный план должен составлять **10 часов в неделю** (предметы из обязательной части Примерного учебного плана начального общего образования – **8 часов** и коррекционно-развивающей области – **2 часа**).

При наполняемости менее трех обучающихся в параллели освоение образовательных программ начального общего образования осуществляется по индивидуальным учебным планам, обязательная часть (все предметы из обязательной части Примерного учебного плана начального общего образования) которых составляет **10 часов на группу** (1 или 2 обучающихся, возможности здоровья которых не требуют коррекции физического и (или) психического развития).

В малокомплектных сельских и поселковых организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в зависимости от конкретных условий, числа обучающихся, их возрастных особенностей допускается формирование классов-комплектов из обучающихся начального общего образования. Оптимальным при этом является раздельное обучение обучающихся разного возраста начального общего образования.

При объединении обучающихся начального общего образования в класс-комплект оптимальным является создание его из двух классов: 1 и 3 классов (1 + 3), 2 и 3 классов (2 + 3), 2 и 4 классов (2 + 4), 3 и 4 классов (3 + 4).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Донецкой Народной Республики. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут;
во 2-4 классах – 40 минут.

плана:

Уровень основного общего образования

Для уровня основного общего образования представлены **три варианта Примерного учебного плана:**

- для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, **с 5-дневной рабочей неделей** (таблица 5);
- для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, **с 6-дневной рабочей неделей** (таблица 6);
- для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке по **6-дневной учебной неделе с изучением второго иностранного языка** (таблица 7).

В обязательную часть Примерного учебного плана основного общего образования вводится обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», в которую входят предметы «Родной язык», «Родная литература». Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» рекомендуется осуществлять по примерным рабочим программам учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная литература (русская)».

Объем часов по классам (годам обучения) устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература» (обязательное минимальное количество часов на изучение предметов предметной области «Родной язык и родная литература»: 34 часа на изучение «Родного языка (русского)» и 34 часа на изучение «Родной литературы (русской)»).

Образовательная организация вправе увеличить объем часов на изучение предметов предметной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе рекомендуется отвести на изучение предмета «Родной язык (русский)» - 34 часа, на изучение предмета «Родная литература (русская)» - 17 часов.

При проведении занятий по предмету «Русский язык» (5-9 классы) может осуществляться деление классов на две группы, но не менее 10 обучающихся в каждой группе. При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» (5-9 классы) и «Информатика» (5-9 классы) осуществляется деление классов на две группы, но не менее 8 обучающихся в каждой группе. При проведении занятий по предмету «Технология» (5-9 классы) осуществляется деление классов на группу мальчиков и группу девочек при наполняемости группы не менее 3 обучающихся. При проведении уроков плавания в общеобразовательных организациях, имеющих плавательный бассейн, наполняемость группы не должна превышать 8 обучающихся.

При 5-дневной учебной неделе на физическую культуру в рамках обязательной аудиторной недельной нагрузки выделяется 2 часа, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и/или часов внеурочной деятельности.

В предметную область «Иностранные языки» включен обязательный учебный предмет «Второй иностранный язык» в учебный план с изучением второго иностранного языка для образовательных организаций с шестидневной учебной неделей (таблица 7).

«Второй иностранный язык» изучается при наличии в Организации необходимых кадровых и учебно-методических условий (выбирается из перечня языков, предлагаемых Организацией). Второй иностранный язык может быть введен в Учебные планы при 5-дневной учебной неделе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем часов по классам (годам) обучения при изучении второго иностранного языка устанавливается Организацией самостоятельно.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (5-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История (История России и Донецкого края. Всеобщая история)» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

При условии соответствующего материально-технического, кадрового и учебно-методического обеспечения, по решению Организации может быть выбран учебный предмет «Искусство» (5-9 классы), который является интегрированным курсом двух учебных предметов: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей Организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные занятия для углубления изучения отдельных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей, возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации в рамках действующего законодательства Донецкой Народной Республики.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- а) по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- б) нуждающихся в длительном лечении;
- в) детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
- г) не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Обучение по индивидуальному учебному плану организовывается по основным образовательным программам или адаптированным основным образовательным программам основного общего образования.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, которая определяет программу обучения, необходимость создания специальных условий при организации образовательной деятельности, содержание и наполнение коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе Примерного учебного плана основного общего образования. Перечень предметов индивидуального учебного плана, количественное соотношение времени и объем изучаемого материала самостоятельно определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из интересов, психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Реализация индивидуального учебного плана по основным образовательным программам основного общего образования обеспечивается педагогами организации, осуществляющей образовательную деятельность, сопровождается тьюторской поддержкой.

Обучение по индивидуальному учебному плану организовывается как в самой организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и на дому или в медицинской организации.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам основного общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Решение об организации обучения на дому или в медицинской организации принимает руководитель образовательной организации. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Порядок оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам основного общего образования на дому или в медицинских организациях устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного республиканского органа исполнительной власти в сфере здравоохранения Донецкой Народной Республики.

Для обучающихся, возможности здоровья которых не требуют коррекции физического и (или) психического развития, индивидуальный учебный план должен составлять **12 часов в неделю** (предметы из обязательной части Примерного учебного плана основного общего образования).

Для обучающихся, возможности здоровья которых требуют коррекции физического и (или) психического развития, индивидуальный учебный план должен составлять **14 часов в неделю** (предметы из обязательной части Примерного учебного плана основного общего образования - **12 часов** и коррекционно-развивающей области - **2 часа**).

При наполняемости менее трех обучающихся в параллели освоение образовательных программ основного общего образования осуществляется по индивидуальным учебным планам, обязательная часть (все предметы из обязательной части Примерного учебного плана основного общего образования) которых составляет **14 часов на группу** (1 или 2 обучающихся, возможности здоровья которых не требуют коррекции физического и (или) психического развития).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Донецкой Народной Республики.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут, при модульном обучении (продолжительность мини-модуля) – 30 минут.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Аудиторная недельная нагрузка / классы | | | | | Максимальная годовая нагрузка | | | | | |
|--|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Σ |
| I. Обязательная часть | | 27 | 28,5 | 29,5 | 31,5 | 31,5 | 918 | 969 | 1003 | 1071 | 1071 | 5032 |
| I.1. Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| I.2. Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| I.3. Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| I.4. Общественно-научные предметы | История (История России. Всеобщая история) | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 425 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| I.5. Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики | Уроки гражданственности и духовности Донбасса | 0,5 | | | | | 17 | | | | | 17 |
| I.6. Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| I.7. Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| I.8. Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 306 |
| I.9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | | | | 34 | 34 | 68 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1,5 | 2,5 | 1,5 | 1,5 | 68 | 51 | 85 | 51 | 51 | 306 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| | Родная литература* | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | | | | 34 | 34 | | | | 68 |
| | Учебные предметы, курсы по выбору | 0 | 0 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 51 | 17 | 17 | 85 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

* Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» рекомендуется осуществлять по примерным рабочим программам учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная литература (русская)».

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(6-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Аудиторная недельная нагрузка / классы | | | | | Максимальная годовая нагрузка | | | | | |
|--|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Σ |
| I. Обязательная часть | | 30 | 31,5 | 31,5 | 34,5 | 33,5 | 1020 | 1071 | 1071 | 1173 | 1139 | 5474 |
| I.1. Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| I.2. Родной язык и родная литература | Родной язык* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| | Родная литература* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| I.3. Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| I.4. Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| I.5. Общественно-научные предметы | История (История России. Всеобщая история) | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 425 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| I.6. Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики | Уроки гражданственности и духовности Донбасса | 0,5 | | | | | 17 | | | | | 17 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| I.7. Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| I.8. Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| I.9. Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 306 |
| I.10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | | | | 34 | 34 | 68 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1,5 | 3,5 | 1,5 | 2,5 | 68 | 51 | 119 | 51 | 85 | 374 |
| | Учебные предметы, курсы по выбору | 2 | 1,5 | 3,5 | 1,5 | 2,5 | 68 | 51 | 119 | 51 | 85 | 374 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |

* Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» рекомендуется осуществлять по примерным рабочим программам учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная литература (русская)».

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
С ИЗУЧЕНИЕМ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(6-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Аудиторная недельная нагрузка / классы | | | | | Максимальная годовая нагрузка | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Σ |
| I. Обязательная часть | | 32 | 33 | 33,5 | 35,5 | 35,5 | 1088 | 1122 | 1139 | 1207 | 1207 | 5763 |
| I.1. Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| I.2. Родной язык и родная литература | Родной язык* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| | Родная литература* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| I.3. Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| I.4. Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| I.5. Общественно-научные предметы | История (История России. Всеобщая история) | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 425 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| I.6. Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики | 10 Уроки гражданственности и духовности Донбасса | 0,5 | | | | | | 17 | | | | | 17 |
| I.7. Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | | | 68 | 68 | 102 | 238 | |
| | Химия | | | | 2 | 2 | | | | 68 | 68 | 136 | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 | |
| I.8. Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | 102 | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 | |
| I.9. Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 306 | |
| I.10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 2,5 | 3 | 3 | 3 | 102 | 85 | 102 | 102 | 102 | 493 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | | | | 34 | 34 | 68 | |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 51 | 17 | 17 | 85 | |
| | Учебные предметы, курсы по выбору | 0 | 0 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 51 | 17 | 17 | 85 | |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 | |

* Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» рекомендуется осуществлять по примерным рабочим программам учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная литература (русская)».

Уровень среднего общего образования

Организация, приступая к проектированию Учебного плана, должна иметь в виду, что ГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю); не более 2590 часов за 2 года обучения при 6-дневной рабочей неделе (максимально возможное количество часов, не более 37 часов в неделю) - или не более 2380 часов за 2 года обучения при 5-дневной рабочей неделе (максимально возможное количество часов, не более 34 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана предусматривает изучение на **базовом или углубленном уровне:**

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- общих для включения во все учебные планы обязательных учебных предметов.

При формировании Учебного плана на уровне среднего общего образования с учетом профиля(ей) обучения используется Примерный учебный план ПООП (Таблица 8):

Таблица 8

Примерный учебный план

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | |
|---|--|---------------------------|-------------|
| | | базовый | углубленный |
| Русский язык и литература | Русский язык* | Б | У |
| | Литература* | Б | У |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | У |
| | Родная литература | Б | У |
| Иностранные языки | Иностранный язык* | Б | У |
| | Второй иностранный язык | Б | У |
| Общественные науки | История* | Б | У |
| | Россия в мире | Б | |
| | Экономика | Б | У |
| | Право | Б | У |
| | Обществознание | Б | |
| | География | Б | У |
| Математика и информатика | Математика* | Б | У |
| | Информатика и ИКТ | Б | У |
| Естественные науки | Физика | Б | У |
| | Астрономия* | Б | |
| | Химия | Б | У |
| | Биология | Б | У |
| | Естествознание | Б | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура* | Б | |
| | Экология | Б | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности* | Б | |
| | Индивидуальный проект* | | |
| | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | | |

| | | |
|--------------------|--|------------------|
| Итого часов | | 2170/2590 |
|--------------------|--|------------------|

* Обязательный для включения во все учебные планы выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне

Принципы построения Учебного плана для среднего общего образования основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) компонента (Таблица 8). Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в Учебном плане и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на углубленном уровне.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо предварительно изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном локальными актами Организации; на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Организацией (после получения основного общего образования); на изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) обязательных учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ГОС СОО. Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне, общий для включения во все Учебные планы, указан в Таблице 8: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «Информатика и ИКТ», «История» (учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо учебного предмета «Истории»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В Учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися обязательного индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает возможность реализации организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы среднего общего образования, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов);
- введение дополнительных учебных предметов, учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной деятельности обучающихся.

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, учебные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность. Допускаются интегрированные учебные предметы (учебные курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучающийся имеет право на выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, а также изучение других учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, реализуемых в сетевой форме, в установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность, порядке.

При определении содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна исходить из имеющихся условий для реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и учебных модулей: кадровых, учебно-методических, материально-технических и других.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких **профилей обучения**:

- **естественно-научного,**
- **гуманитарного,**
- **социально-экономического,**
- **технологического,**
- **универсального.**

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать **не менее трех (четырех) учебных предметов** на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать не менее одного учебного предмета на базовом уровне из каждой предметной области, в том числе обязательные, общие для всех профилей, учебные предметы.

Для всех профилей, кроме универсального, определить в учебном плане не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше минимального количества часов учебных занятий, предусмотренного ГОС СОО (2170 часов за 2 года обучения (31 час в неделю), то образовательная организация должна:

- дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне;
- либо увеличить количество часов на изучение выбранных предметов.

Завершить формирование учебного плана профиля можно курсами по выбору обучающихся, предлагаемыми организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Если суммарное число часов больше минимального количества часов учебных занятий, предусмотренного ГОС СОО (2170 часов за 2 года обучения (31 час в неделю), но меньше максимально допустимого (2590 часов за 2 года обучения (37 часов в неделю) при 6-дневной рабочей неделе или 2380 часов за 2 года обучения (34 часа в неделю) при 5-дневной рабочей неделе), то образовательная организация может:

- завершить формирование учебного плана профиля;
- или увеличить количество часов на изучение отдельных учебных предметов;
- или включить в учебный план другие учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Пример недельного распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, содержится в таблице 9.

Таблица 9

Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне основной образовательной программы среднего общего образования

| Предметная область | Учебные предметы Базовый уровень | Кол-во часов | Учебные предметы Углубленный уровень | Кол-во часов |
|---|--|--------------|---|--------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 140 | Русский язык | 210 |
| | Литература | 210 | Литература | 350 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 70 | Родной язык | 210 |
| | Родная литература | 140 | Родная литература | 350 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 210 | Иностранный язык | 420 |
| | Второй иностранный язык | 140 | Второй иностранный язык | 210 |
| Общественные науки | История | 175 | История | 280 |
| | Россия в мире | 175 | | |
| | География | 70 | География | 210 |
| | Экономика | 35 | Экономика | 140 |
| | Право | 35 | Право | 140 |
| | Обществознание | 140 | | |
| Математика и информатика | Математика | 280 | Математика | 420 |
| | Информатика и ИКТ | 140 | Информатика и ИКТ | 280 |
| Естественные науки | Физика | 140 | Физика | 350 |
| | Астрономия | 35 | | |
| | Химия | 70 | Химия | 210 |
| | Биология | 70 | Биология | 210 |
| | Естествознание | 210 | | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 210 | | |
| | Экология | 35 | | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 70 | | |
| Индивидуальный проект | | 70 | | |
| | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | | | |
| Итого: 2170/2590 часов | | | | |

* Расчет приведен на два года обучения для 35 учебных недель (образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного графика на текущий учебный год).

Организация **самостоятельно** конструирует профиль из различных учебных предметов в соответствии с Программой СОО. Название сконструированного профиля должно соответствовать наполняемости содержания учебных предметов.

Примерные варианты учебных планов профилей

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей

«Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Пример учебного плана технологического профиля
Вариант 1
(6-ти дневная учебная неделя)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | | |
|---|--|---------|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| | | | аудиторная недельная нагрузка | за один год обучения | за два года обучения |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 70 | 140 |
| | Литература | Б | 3 | 105 | 210 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | Б | | | |
| | Родная литература | Б | | | |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 210 | 420 |
| | Информатика и ИКТ | У | 4 | 140 | 280 |
| | Компьютерная графика | ЭК | 1 | 35 | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 105 | 210 |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | 175 | 350 |
| | Астрономия | Б | 0,5 | 17,5 | 35 |
| | Биохимия | ЭК | 2 | 70 | 140 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 2,5 | 87,5 | 175 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 70 |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 1 | 35 | 70 |
| | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору* | | 3 | 105 | 210 |
| <i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</i> | | | 37 | 1295 | 2590 |

**Пример учебного плана технологического профиля
Вариант 2
(5-ти дневная учебная неделя)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | | |
|--|-------------------------|---------|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| | | | аудиторная недельная нагрузка | за один год обучения | за два года обучения |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 70 | 140 |
| | Литература | Б | 3 | 105 | 210 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | Б | | | |
| | Родная литература | Б | | | |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 210 | 420 |
| | Информатика и ИКТ | У | 4 | 140 | 280 |
| | Компьютерная графика | ЭК | 1 | 35 | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 105 | 210 |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | 175 | 350 |
| | Астрономия | Б | 0,5 | 17,5 | 35 |
| | Биохимия | ЭК | 1 | 35 | 70 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 2,5 | 87,5 | 175 |
| Физическая культура, экология и основы | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 210 |
| | Основы безопасности | Б | 1 | 35 | 70 |

| | | | | | |
|---|---|----|----|------|------|
| безопасности жизнедеятельности | жизнедеятельности | | | | |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 1 | 35 | 70 |
| | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору* | | 1 | 35 | 70 |
| <i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</i> | | | 34 | 1190 | 2380 |

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Пример учебного плана естественно-научного профиля
Вариант 1
(6-ти дневная учебная неделя)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | | |
|---|---|---------|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| | | | аудиторная недельная нагрузка | за один год обучения | за два года обучения |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 70 | 140 |
| | Литература | Б | 3 | 105 | 210 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | Б | | | |
| | Родная литература | Б | | | |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 210 | 420 |
| | Информатика и ИКТ | Б | 2 | 70 | 140 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 105 | 210 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 0,5 | 17,5 | 35 |
| | Химия | У | 3 | 105 | 210 |
| | Биология | У | 3 | 105 | 210 |
| | Физика | У | 5 | 175 | 350 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 2,5 | 87,5 | 175 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 35 | 70 |
| | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору* | | 2 | 70 | 140 |
| <i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</i> | | | 37 | 1295 | 2590 |

**Пример учебного плана естественно-научного профиля
Вариант 2
(5-ти дневная учебная неделя)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--------------------|-----------------|---------|------------------|
|--------------------|-----------------|---------|------------------|

| | | | аудиторная недельная нагрузка | за один год обучения | за два года обучения |
|---|--|----|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 70 | 140 |
| | Литература | Б | 3 | 105 | 210 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | Б | | | |
| | Родная литература | Б | | | |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 210 | 420 |
| | Информатика и ИКТ | Б | 2 | 70 | 140 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 105 | 210 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 0,5 | 17,5 | 35 |
| | Химия | Б | 1 | 35 | 70 |
| | Биология | У | 3 | 105 | 210 |
| | Физика | У | 5 | 175 | 350 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 2,5 | 87,5 | 175 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 35 | 70 |
| | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору* | | 1 | 35 | 70 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | | 34 | 1190 | 2380 |

**Пример учебного плана естественно-научного профиля
Вариант 3
(5-ти дневная учебная неделя)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | | |
|---|---------------------------------------|---------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | аудиторная недельная нагрузка | за один год обучения | за два года обучения |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 70 | 140 |
| | Литература | Б | 3 | 105 | 210 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | Б | | | |
| | Родная литература | Б | | | |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 210 | 420 |
| | Информатика и ИКТ | Б | 2 | 70 | 140 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 105 | 210 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 0,5 | 17,5 | 35 |
| | Химия | У | 3 | 105 | 210 |
| | Биология | У | 3 | 105 | 210 |
| | Физика | Б | 2 | 70 | 140 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 2,5 | 87,5 | 175 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 210 |
| | Экология | Б | 0,5 | 17,5 | 35 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 35 | 70 |
| | Дополнительные | | 1,5 | 52,5 | 105 |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|-------------|
| | учебные предметы, курсы по выбору* | | | |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | | 34 | 1190 |
| | | | | 2380 |

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

**Пример учебного плана гуманитарного профиля
Вариант 1
(6-ти дневная учебная неделя)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | | |
|---|--|---------|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| | | | аудиторная недельная нагрузка | за один год обучения | за два года обучения |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 70 | 140 |
| | Литература | Б | 3 | 105 | 210 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | Б | | | |
| | Родная литература | Б | | | |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4 | 140 | 280 |
| | Информатика и ИКТ | Б | 2 | 70 | 140 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 6 | 210 | 420 |
| | Второй иностранный язык | У | 3 | 105 | 210 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 3 | 105 | 210 |
| | Астрономия | Б | 0,5 | 17,5 | 35 |
| Общественные науки | История | У | 4 | 140 | 280 |
| | Обществознание | Б | 2 | 70 | 140 |
| | Право | Б | 0,5 | 17,5 | 35 |
| | Психология | ЭК | 1 | 35 | 70 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 35 | 70 |
| | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору* | | 1 | 35 | 70 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | | 37 | 1295 | 2590 |

**Пример учебного плана гуманитарного профиля
Вариант 2
(6-ти дневная учебная неделя)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | | |
|---------------------------|-----------------|---------|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| | | | аудиторная недельная нагрузка | за один год обучения | за два года обучения |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 70 | 140 |
| | Литература | У | 5 | 175 | 350 |

| | | | | | |
|---|--|----|------------|-------------|-------------|
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | Б | | | |
| | Родная литература | Б | | | |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4 | 140 | 280 |
| | Информатика и ИКТ | Б | 2 | 70 | 140 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 105 | 210 |
| | Второй иностранный язык | Б | 2 | 70 | 140 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 3 | 105 | 210 |
| | Астрономия | Б | 0,5 | 17,5 | 35 |
| Общественные науки | История | У | 4 | 140 | 280 |
| | Обществознание | Б | 2 | 70 | 140 |
| | Право | У | 2 | 70 | 140 |
| | Психология | ЭК | 1 | 35 | 70 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 35 | 70 |
| | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору* | | 1,5 | 52,5 | 105 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | | 37 | 1295 | 2590 |

Пример учебного плана гуманитарного профиля
Вариант 3
(5-ти дневная учебная неделя)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | | |
|---|---|---------|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| | | | аудиторная недельная нагрузка | за один год обучения | за два года обучения |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 70 | 140 |
| | Литература | Б | 3 | 105 | 210 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | Б | | | |
| | Родная литература | Б | | | |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4 | 140 | 280 |
| | Информатика и ИКТ | Б | 2 | 70 | 140 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 6 | 210 | 420 |
| | Второй иностранный язык | У | 3 | 105 | 210 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 3 | 105 | 210 |
| | Астрономия | Б | 0,5 | 17,5 | 35 |
| Общественные науки | История | У | 4 | 140 | 280 |
| | Обществознание | Б | 2 | 70 | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 0,5 | 17,5 | 35 |
| | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору* | | | | |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | | 34 | 1190 | 2380 |

Пример учебного плана гуманитарного профиля
Вариант 4
(5-ти дневная учебная неделя)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | | |
|---|--|---------|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| | | | аудиторная недельная нагрузка | за один год обучения | за два года обучения |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 70 | 140 |
| | Литература | У | 5 | 175 | 350 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | Б | | | |
| | Родная литература | Б | | | |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4 | 140 | 280 |
| | Информатика и ИКТ | Б | 2 | 70 | 140 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 105 | 210 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 3 | 105 | 210 |
| | Астрономия | Б | 0,5 | 17,5 | 35 |
| Общественные науки | История | У | 4 | 140 | 280 |
| | Обществознание | Б | 2 | 70 | 140 |
| | Право | У | 2 | 70 | 140 |
| | Психология | ЭК | 1 | 35 | 70 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 35 | 70 |
| | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору* | | 0,5 | 17,5 | 35 |
| <i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</i> | | | 34 | 1190 | 2380 |

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Пример учебного плана социально-экономического профиля
Вариант 1
(6-ти дневная учебная неделя)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | | |
|----------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|-------------|-------------|
| | | | аудиторная недельная нагрузка | за один год | за два года |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 70 | 140 |
| | Литература | Б | 3 | 105 | 210 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | | | | |
| | Родная литература | | | | |
| Математика и | Математика | У | 6 | 210 | 420 |

| | | | | | |
|---|--|----|-----------|-------------|-------------|
| информатика | Информатика и ИКТ | Б | 2 | 70 | 140 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 105 | 210 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 3 | 105 | 210 |
| | Астрономия | Б | 0,5 | 17,5 | 35 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 2,5 | 87,5 | 175 |
| | География | У | 3 | 105 | 210 |
| | Обществознание | Б | 2 | 70 | 140 |
| | Экономика | У | 2 | 70 | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 35 | 70 |
| | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору* | | 3 | 105 | 210 |
| <i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</i> | | | 37 | 1295 | 2590 |

**Пример учебного плана социально-экономического профиля
Вариант 2
(5-ти дневная учебная неделя)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | | |
|---|---|---------|-------------------------------|-------------|-------------|
| | | | аудиторная недельная нагрузка | за один год | за два года |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 70 | 140 |
| | Литература | Б | 3 | 105 | 210 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | | | | |
| | Родная литература | | | | |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 210 | 420 |
| | Информатика и ИКТ | Б | 2 | 70 | 140 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 105 | 210 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 3 | 105 | 210 |
| | Астрономия | Б | 0,5 | 17,5 | 35 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 2,5 | 87,5 | 175 |
| | Обществознание | Б | 2 | 70 | 140 |
| | География | У | 3 | 105 | 210 |
| | Экономика | У | 2 | 70 | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 35 | 70 |
| | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору* | | | | |
| <i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</i> | | | 34 | 1190 | 2380 |

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающийся также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Ниже приведены варианты примерных учебных планов, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных

интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ГИА.

**Пример учебного плана универсального профиля
Вариант 1
(5-дневная рабочая неделя)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Аудиторная недельная нагрузка / классы | | Максимальная годовая нагрузка | | |
|---|---|---------|--|-----------|-------------------------------|-------------|-------------|
| | | | 10 | 11 | 10 | 11 | Σ |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 70 | 70 | 140 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 105 | 105 | 210 |
| Родной язык и родная литература* | Родная литература / Родной язык | Б | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 | 210 | 210 | 420 |
| | Информатика и ИКТ | Б | 2 | 2 | 70 | 70 | 140 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 105 | 105 | 210 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | 70 | 70 | 140 |
| | Астрономия | Б | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 | 35 |
| Общественные науки | История | У | 4 | 4 | 140 | 140 | 280 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 70 | 70 | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 105 | 105 | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| | Технология | | 4 | 4 | 140 | 140 | 280 |
| | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору* | | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 | 35 |
| <i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</i> | | | 34 | 34 | 1190 | 1190 | 2380 |

**Пример учебного плана универсального профиля
Вариант 2
(5-дневная рабочая неделя)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Аудиторная недельная нагрузка/классы | | Максимальная годовая нагрузка | | |
|---------------------------|-----------------|---------|--------------------------------------|----|-------------------------------|-----|------------|
| | | | 10 | 11 | 10 | 11 | Σ |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 70 | 70 | 140 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 105 | 105 | 210 |
| Родной язык и | Родной язык | Б | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| родная литература* | Родная литература | Б | 2 | 2 | 70 | 70 | 140 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4 | 4 | 140 | 140 | 280 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 6 | 6 | 210 | 210 | 420 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 3 | 3 | 105 | 105 | 210 |
| | Астрономия | Б | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 | 35 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 70 | 70 | 140 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 70 | 70 | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 105 | 105 | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | Дизайн | | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| | Искусство | | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| | Компьютерная графика | | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| | История родного края | | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 | 35 |
| <i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</i> | | | 34 | 34 | 1190 | 1190 | 2380 |

**Пример учебного плана универсального профиля
Вариант 3
(5-дневная рабочая неделя)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Аудиторная недельная нагрузка / классы | | Максимальная годовая нагрузка | | |
|----------------------------------|---------------------|---------|--|-----|-------------------------------|------|------------|
| | | | 10 | 11 | 10 | 11 | Σ |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 | 105 | 105 | 210 |
| | Литература | У | 5 | 5 | 175 | 175 | 350 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | Б | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| | Родная литература | Б | 2 | 2 | 70 | 70 | 140 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 | 210 | 210 | 420 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 105 | 105 | 210 |
| Естественные науки | Биология | У | 3 | 3 | 105 | 105 | 210 |
| | Астрономия | Б | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 | 35 |
| Общественные науки | История | Б | 2,5 | 2,5 | 87,5 | 87,5 | 175 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 70 | 70 | 140 |
| Физическая культура, экология и | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 105 | 105 | 210 |

| | | | | | | | |
|---|---|----|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору* | | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| <i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</i> | | | 34 | 34 | 1190 | 1190 | 2380 |

**Пример учебного плана универсального профиля
Вариант 4
(5-дневная рабочая неделя)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Аудиторная недельная нагрузка / классы | | Максимальная годовая нагрузка | | |
|---|---|---------|--|-----------|-------------------------------|-------------|-------------|
| | | | 10 | 11 | 10 | 11 | Σ |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 | 105 | 105 | 210 |
| | Литература | У | 5 | 5 | 175 | 175 | 350 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | Б | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| | Родная литература | Б | 2 | 2 | 70 | 70 | 140 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 | 210 | 210 | 420 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 105 | 105 | 210 |
| Естественные науки | Биология | Б | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| | Астрономия | Б | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 | 35 |
| Общественные науки | История | Б | 2,5 | 2,5 | 87,5 | 87,5 | 175 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 70 | 70 | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 105 | 105 | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору* | | 3 | 3 | 105 | 105 | 210 |
| <i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</i> | | | 34 | 34 | 1190 | 1190 | 2380 |

**Пример учебного плана универсального профиля
(Базовый вариант)**

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Аудиторная недельная нагрузка / классы | | Максимальная годовая нагрузка | | |
|---|---|---------|--|-----------|-------------------------------|-------------|-------------|
| | | | 10 | 11 | 10 | 11 | Σ |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 70 | 70 | 140 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 105 | 105 | 210 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | | | | | | |
| | Родная литература | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 105 | 105 | 210 |
| | Второй иностранный язык | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4 | 4 | 140 | 140 | 280 |
| | Информатика и ИКТ | Б | 2 | 2 | 70 | 70 | 140 |
| Общественные науки | История | Б | 2,5 | 2,5 | 87,5 | 87,5 | 175 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 70 | 70 | 140 |
| | География | Б | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| | Экономика | | | | | | |
| | Право | | | | | | |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | 70 | 70 | 140 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| | Астрономия | Б | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 105 | 105 | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору*: | | | | | | |
| | 5-ти дневная учебная неделя | | 5 | 5 | 175 | 175 | 350 |
| | 6-ти дневная учебная неделя | | 8 | 8 | 280 | 280 | 560 |
| <i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:</i> | | | | | | | |
| 5-ти дневная учебная неделя | | | 34 | 34 | 1190 | 1190 | 2380 |
| 6-ти дневная учебная неделя | | | 37 | 37 | 1295 | 1295 | 2590 |

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования **индивидуальных учебных планов**, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов (модулей), темп и формы образования).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей, возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации в рамках действующего законодательства Донецкой Народной Республики.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

а) по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы;

- б) нуждающихся в длительном лечении;
- в) детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
- г) не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Обучение по индивидуальному учебному плану организовывается по основным образовательным программам или адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе среднего общего образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, которая определяет программу обучения, необходимость создания специальных условий при организации образовательной деятельности, содержание и наполнение коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе Примерного учебного плана среднего общего образования. Перечень предметов индивидуального учебного плана, количественное соотношение времени и объем изучаемого материала самостоятельно определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из интересов, психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Реализация индивидуального учебного плана по основным образовательным программам среднего общего образования обеспечивается педагогами организации, осуществляющей образовательную деятельность, сопровождается тьюторской поддержкой.

Обучение по индивидуальному учебному плану организовывается как в самой организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и на дому или в медицинской организации.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Решение об организации обучения на дому или в медицинской организации принимает руководитель образовательной организации. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Порядок оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам среднего общего образования на дому или в медицинских организациях устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного республиканского органа исполнительной власти в сфере здравоохранения Донецкой Народной Республики.

Для обучающихся, возможности здоровья которых не требуют коррекции физического и (или) психического развития, индивидуальный учебный план должен составлять **14 часов в неделю** (предметы из обязательной части Примерного учебного плана среднего общего образования).

Для обучающихся, возможности здоровья которых требуют коррекции физического и (или) психического развития, индивидуальный учебный план должен составлять **16 часов в неделю** (предметы из обязательной части Примерного учебного плана среднего общего образования - **14 часов** и коррекционно-развивающей области - **2 часа**).

При наполняемости менее трех обучающихся в параллели освоение образовательных программ среднего общего образования осуществляется по индивидуальным учебным планам, обязательная часть (все предметы из обязательной части Примерного учебного плана среднего общего образования) которых составляет **16 часов на группу** (1 или 2 обучающихся, возможности здоровья которых не требуют коррекции физического и (или) психического развития).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Донецкой Народной Республики.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34-35 учебных недель. Учебный год делится на два семестра.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней,

летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут, при модульном обучении (продолжительность мини-модуля) – 30 минут.

Сокращения:

Закон – Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»

ГОС НОО – Государственный образовательный стандарт начального общего образования,

ГОС ООО – Государственный образовательный стандарт основного общего образования,

ГОС СОО – Государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

Стандарты – Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования

ПООП – Примерные основные образовательные программы

ПООП НОО – Примерная основная образовательная программа начального общего образования

ПООП ООО – Примерная основная образовательная программа основного общего образования

ПООП СОО – Примерная основная образовательная программа среднего общего образования

Программы – Основные образовательные программы Организации

Организация – организация, реализующая основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования