

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Одной из современных форм взаимодействия в учебной деятельности является дистанционное обучение, которое позволяет осуществлять учебную работу с учащимися на расстоянии.

Дистанционное образование представлено комплексом образовательных услуг, осуществляемых с помощью цифровых систем и электронных ресурсов (спутниковое телевидение, радио, компьютерная связь и т.п.). Система дистанционного обучения позволяет приобрести необходимые навыки и новые знания с помощью персонального компьютера и выхода в сеть Интернет. Место расположения компьютера не имеет значения, поэтому учиться можно в любом месте, где есть персональный компьютер с подключением к сети Интернет. Это важнейшее преимущество дистанционного обучения перед традиционными формами обучения.

Дистанционное обучение как форма образовательного процесса обладает функциями:

- передача образовательного материала с помощью коммуникативно - информационных технологий;
- интерактивное взаимодействие всех участников образовательной деятельности;
- предоставление учащимся возможности выбора индивидуальной траектории обучения;
- контроль за образовательной деятельностью учащихся.
- рассылка методических, аудио-, видеоматериалов по почте;
- взаимодействие через интерактивное ТВ и видеоконференции;
- через телеконференции, IRC, MOO, MUD (на базе сети Internet).
- «Учи.ру», описание: содержит интерактивные учебные курсы для учащихся 1-4 классов;
- «Мобильное электронное образование», описание: объединяет электронные образовательные ресурсы для учащихся 1-11 классов;

- «Интернет урок», описание: содержит коллекцию школьных видеоуроков;
- «ЯКласс», описание: содержит коллекцию видеоуроков и тренажеров для учащихся;
- Google Classroom;
- «Лекториум», описание: содержит онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования школьников;
- «Яндекс Учебник», описание: содержит более 45000 уникальных заданий по математике и русскому языку для учителей и учащихся 1-5 классов.
- компьютер/ноутбук с веб-камерой
- принтер
- бумага для принтера

В рамках дистанционного обучения возможны различные варианты передачи информации:

Следует отметить, что сегодня технология Internet вытесняет другие формы. В зависимости от возможностей дистанционного взаимодействия выделяют три типа обучения: синхронное (учитель и ученик находятся в онлайн), асинхронное (не требует одновременного участия обучаемых и педагога), смешанное (используются элементы как синхронных, так и асинхронных систем).

На данный момент, для школьного обучения, разработаны специальные электронные ресурсы, использование которых позволяет с максимальной эффективностью решать задачи образовательной деятельности с применением дистанционной формы обучения.

Перечислим эти ресурсы:

Таким образом, обеспечение образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий является одной из востребованных на текущий момент форм обучения.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Провести установочную беседу с родителями на предмет создания условий в доступной форме для дистанционного обучения.
- Выяснить у родителей методом опроса (по телефону) наличие средств для обучения ребенка в дистанционной форме (интернета, компьютера/планшета).
- Сделать заявку администрации школы на обеспечение средствами для дистанционного обучения тех учеников, которые не имеют этих средств.
- Наладить дистанционную связь-контакт с родителями учеников для установления дистанционного общения (Whatsapp, Viber; Skype, Google Hangout для оперативной связи: вопрос-ответ).
- Составить расписание онлайн уроков с учетом времени пользования обучающимся компьютера, с учетом их индивидуальных возможностей (10-15 мин 1 урок; всего 34 основных урока).
- Составить файлы - задания для текущего обучения (серии, карточки) для обучающихся по основным предметам (урокам).
- Составить файлы-задания для контроля усвоенного программного материала.
- Составить файл-задание для самостоятельной работы (или с родителем).
- Довести до сведения родителей (Whats app, Viber) задания для обучающихся.
- Дать родителям рекомендации по закреплению программного материала в жизненных ситуациях, близких к опыту ребенка.
- Дать рекомендации родителям по организации досуговой деятельности ребенка в семье:
- Дать рекомендации родителям по использованию эффективных способов обучения детей в случаях трудностей объяснения материала.
- Игра в развитии детей
- Игры с правилами (настольно-печатные игры)

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ДОСТУПНОЙ ФОРМЕ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Необходимо организовать пространство для обучения детей дистанционно. Для этого потребуется письменный стол и стул, а также определённый набор технических средств дома:

Родителю необходимо контролировать задания в электронном журнале.

Полезно установить компьютерные программы взаимодействия типа: Skype, Google Hangout, WhatsApp на компьютер или телефон. Данные программы позволяют получать и отправлять файлы, фото и писать сообщения.

С презентацией, наглядными материалами и с элементами продуктивной деятельности детям интереснее будет посещать онлайн уроки.

Учитель, который проводит урок дистанционно, может только вербально и визуально рассказывать материал и давать задания. Поэтому важно, чтобы близкий взрослый присутствовал на занятиях и настраивал техническую часть урока, а также контролировал учебное поведение ребёнка.

Перерывы между уроками должны быть продолжительнее для отдыха глаз (15-20 мин). А также полезны игры на развитие мелкой ручной моторики и музыкальные минутки.

Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.